

■ Simulation politique

Discours d'ouverture

CONSIGNES

Le premier ministre doit, au début de la simulation, rédiger un discours d'ouverture qui présente au Parlement le plan d'action du gouvernement pour la session parlementaire qui débute. Bien que le premier ministre soit responsable de la rédaction, il consulte son caucus afin de s'assurer que son parti est d'accord avec les idées défendues.

Dans un texte suivi, le discours doit contenir les éléments suivants :

- 1) Une introduction, avec sujet amené, posé et divisé (**un paragraphe, soit environ entre 100 et 200 mots**);
- 2) Un rappel des grandes valeurs et de l'idéologie du gouvernement (**un paragraphe**);
- 3) Une présentation de problèmes précis et des solutions concrètes et réalistes proposées par le gouvernement pour répondre à ces problèmes, et ce, pour chacun des thèmes suivants : les finances publiques, la santé et les services sociaux, l'éducation, et la place du Québec au Canada (**deux paragraphes par thème**);
- 4) Une présentation de problèmes précis et des solutions concrètes et réalistes proposées par le gouvernement pour répondre à ces problèmes, et ce, pour **deux** des **autres thèmes** suivants, au choix : la justice et la sécurité publique, l'immigration et les communautés culturelles, l'environnement, les affaires municipales, les ressources naturelles, l'agriculture et l'agroalimentaire, le travail et l'emploi, le transport, le tourisme et la culture, la famille et les aînés ou la condition féminine (**un paragraphe par thème choisi**);
- 5) Une conclusion, rappelant les principales modifications proposées et comportant des souhaits de bonne réflexion à l'ensemble des parlementaires (**quelques lignes**).



Grille d'évaluation

Nom : _____ Groupe : _____

| | | |
|----------------|--------------------------------------|-------------|
| 1. | Introduction : | /5 |
| 2. | Présentation de l'idéologie : | /5 |
| 3. | Présentation des thèmes abordés : | |
| | a. Finances publiques : | |
| | i. Clarté et réalisme : | /10 |
| | ii. Respect de l'idéologie : | /5 |
| | b. Santé et services sociaux : | |
| | i. Clarté et réalisme : | /10 |
| | ii. Respect de l'idéologie : | /5 |
| | c. Éducation : | |
| | i. Clarté et réalisme : | /10 |
| | ii. Respect de l'idéologie : | /5 |
| | d. Place du Québec au Canada : | |
| | i. Clarté et réalisme : | /10 |
| | ii. Respect de l'idéologie : | /5 |
| | e. Un premier « autre » thème : | |
| | i. Clarté et réalisme : | /7 |
| | ii. Respect de l'idéologie : | /3 |
| | f. Un deuxième « autre » thème : | |
| | i. Clarté et réalisme : | /7 |
| | ii. Respect de l'idéologie : | /3 |
| 4. | Conclusion : | /5 |
| 5. | Respect des normes de présentation : | /5 |
| 6. | Pénalité liée au français : | /-10 |
| Total : | | /100 |

