

# ■ Simulation politique

## Débat des chefs

### CONTEXTE

À la moitié de la campagne électorale se déroule le débat des chefs, idéalement en classe, sinon virtuellement de façon synchrone. Une semaine avant la tenue du débat, l'enseignante ou l'enseignant tire au hasard trois thèmes parmi les suivants : **la politique étrangère, les finances publiques, les relations Québec-Canada, la justice et la sécurité publique**. Par la suite, l'enseignante ou l'enseignant construit les questions exactes et les fournit aux chefs trois jours avant le débat. L'ordre des droits de parole est déterminé au hasard.

### DÉROULEMENT

Tout d'abord, chaque chef a droit à un discours d'ouverture de 1 minute. Par la suite, les chefs s'affrontent en dyades sur chaque question donnée. Toutes les confrontations durent au maximum 3 minutes et chaque chef doit affronter chaque chef. Une fois les 3 thèmes complétés, chaque candidat a un mot de la fin de 1 minute. Par exemple, pour une simulation contenant trois partis politiques, on compte un total de 3 dyades et donc 9 minutes par thème. L'ensemble du débat à proprement parler dure ainsi 33 minutes.

Les chefs doivent s'assurer de bien présenter leurs idées, leur idéologie et tenter de marquer des points politiques.



## EXEMPLE DE DÉROULEMENT

Étape	Durée (en minutes)	Durée cumulative (en minutes)
Discours d'ouverture		
Chef du parti A	1	1
Chef du parti B	1	2
Chef du parti C	1	3
Premier thème		
Dyade A-B	3	6
Dyade B-C	3	9
Dyade A-C	3	12
Deuxième thème		
Dyade B-C	3	15
Dyade A-B	3	18
Dyade A-C	3	21
Troisième thème		
Dyade A-C	3	24
Dyade B-C	3	27
Dyade A-B	3	30
Mot de la fin		
Chef du parti B	1	31
Chef du parti C	1	32
Chef du parti A	1	33

## Grille d'évaluation

Nom : \_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_

L'étudiante ou l'étudiant :

- |   |     |
|---|-----|
| 1. Utilise efficacement sa minute d'introduction :    | /5  |
| 2. Démonstre une maîtrise du premier thème traité :   | /20 |
| 3. Démonstre une maîtrise du deuxième thème traité :  | /20 |
| 4. Démonstre une maîtrise du troisième thème traité : | /20 |
| 5. Fait une bonne utilisation de la rhétorique :      | /10 |
| 6. Demeure fidèle à son idéologie :                   | /15 |
| 7. Utilise efficacement sa minute de conclusion :     | /5  |
| 8. Démonstre du respect envers les autres personnes : | /5  |

---

**Total :** /100

