

# ■ Simulation politique

## Premier ministre : discours d'ouverture

### CONSIGNES

Le premier ministre doit, au début de la simulation, rédiger un discours d'ouverture qui présente à l'Assemblée nationale le plan d'action du gouvernement pour la session parlementaire qui débute. Bien que le premier ministre soit responsable de la rédaction, il consulte son caucus afin de s'assurer que son parti est d'accord avec les idées défendues.

Dans un texte suivi d'environ 4-5 pages, le discours doit contenir les éléments suivants :

- 1) Une introduction, avec sujet amené, posé et divisé (*un paragraphe, soit entre 100 et 200 mots*);
- 2) Un rappel des grandes valeurs et de l'idéologie du gouvernement (*un paragraphe*);
- 3) Une présentation de problèmes précis et des solutions concrètes et réalistes proposées par le gouvernement pour répondre à ces problèmes, et ce, pour chacun des thèmes suivants : les finances publiques, la santé et les services sociaux, l'éducation, et la place du Québec au Canada (*deux paragraphes par thème*);
- 4) Une présentation de problèmes précis et des solutions concrètes et réalistes proposées par le gouvernement pour répondre à ces problèmes, et ce, pour **deux** des **autres thèmes** suivants, au choix : la justice et la sécurité publique, l'immigration et les communautés culturelles, l'environnement, les affaires municipales, les ressources naturelles, l'agriculture et l'agroalimentaire, le travail et l'emploi, le transport, le tourisme et la culture, la famille et les aînés, la condition féminine (*un paragraphe par thème choisi*);
- 5) Une conclusion, rappelant les principales modifications proposées et comportant des souhaits de bonne réflexion à l'ensemble des parlementaires (*quelques lignes*).



## EXEMPLE DE TRAITEMENT D'UN THÈME (IDÉOLOGIE : ÉCOLOGISME)

---

Notre gouvernement sera également actif dans le domaine de l'éducation. Effectivement, le système d'éducation québécois présente plusieurs difficultés majeures. Premièrement, de trop nombreuses écoles souffrent de problèmes de mauvaise qualité de l'air, de champignons dans les murs, etc. Puisqu'il s'agit de la qualité de vie de nos enfants, nous débloquerons les fonds nécessaires afin que, d'ici la fin du présent mandat, 75 % des écoles actuellement jugées problématiques soient rénovées. Lorsque ce sera possible en fonction des budgets, nous profiterons aussi de l'occasion pour rénover ces bâtiments de façon à les rendre le plus écologique possible.

Ensuite, dans la même veine, nous instaurerons un programme de compostage obligatoire dans toutes les écoles du Québec. Nos écoles produisent actuellement trop de déchets et il faut lutter contre cela. Le compostage est la situation idéale. De même, la présence du compostage dans les écoles formera nos enfants à cette réalité, de sorte que pour eux, composter sera aussi naturel que le recyclage l'est pour nous aujourd'hui.



# Grille d'évaluation

Nom : \_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_

1.	Introduction :	/5
2.	Présentation de l'idéologie :	/5
3.	Présentation des thèmes abordés :	
	a. Finances publiques :	
	i. Clarté et réalisme :	/10
	ii. Respect de l'idéologie :	/5
	b. Santé et services sociaux :	
	i. Clarté et réalisme :	/10
	ii. Respect de l'idéologie :	/5
	c. Éducation :	
	i. Clarté et réalisme :	/10
	ii. Respect de l'idéologie :	/5
	d. Place du Québec au Canada :	
	i. Clarté et réalisme :	/10
	ii. Respect de l'idéologie :	/5
	e. Un premier « autre » thème :	
	i. Clarté et réalisme :	/7
	ii. Respect de l'idéologie :	/3
	f. Un deuxième « autre » thème :	
	i. Clarté et réalisme :	/7
	ii. Respect de l'idéologie :	/3
4.	Conclusion :	/5
5.	Respect des normes de présentation :	/5
6.	Pénalité liée au français :	/-10
<b>Total :</b>		<b>/100</b>

