

■ Simulation politique

Calendrier complet de la simulation

Semaine	Grande étape	Moment	Premier ministre	Chef d'un parti d'opposition	Député rédigeant un projet de loi	Autre député
5	Introduction de la simulation	En classe	Les étudiants remplissent le <i>Questionnaire sur les intérêts</i> . L'enseignant procède à un appel de volontaires et nomme les chefs de partis.			
			Consignes pour la <i>Gestion des partis</i> Consignes pour le <i>Discours d'ouverture</i>	Consignes pour la <i>Gestion des partis</i> Consignes pour les <i>Motions</i>		
6						
7		Avant le prochain cours	L'enseignant sépare les étudiants en partis politiques. L'enseignant attribue des fonctions spécifiques à chaque participant.			
8	Finalisation de la préparation de la simulation et début de la législature	En classe	Explication de la simulation à l'ensemble du groupe. Remise des consignes pour les <i>Interventions</i> . Les partis politiques se dotent de noms de partis. L'enseignant procède à un appel de volontaires pour rédiger des projets de loi.			
			Remise du <i>Discours d'ouverture</i>	Remise des <i>Motions</i>	Consignes pour les <i>Projets de loi</i>	
		Avant le prochain cours ¹	Deux <i>Interventions</i> (sur deux semaines)	Quatre <i>Interventions</i> (sur deux semaines)	Quatre <i>Interventions</i> (sur deux semaines)	Cinq <i>Interventions</i> (sur deux semaines)
9		En classe				
		Avant le prochain cours				

1. Deux semaines sont allouées pour la première période d'interventions, afin d'offrir une période de rodage, tant des consignes que du site Internet.



Semaine	Grande étape	Moment	Premier ministre	Chef d'un parti d'opposition	Député rédigeant un projet de loi	Autre député
10	Début des débats en deuxième lecture	En classe			Remise des <i>Projets de loi</i>	Consignes pour la <i>Préparation aux commissions parlementaires</i>
		Avant le prochain cours	<i>Deux Interventions</i>	<i>Quatre Interventions</i>	<i>Quatre Interventions</i>	<i>Cinq Interventions</i>
11		En classe			Consignes pour les <i>Bilans des commissions parlementaires</i>	
		Avant le prochain cours	<i>Deux Interventions</i>	<i>Quatre Interventions</i>	<i>Quatre Interventions</i>	<i>Cinq Interventions</i>
12	Fin et vote sur la deuxième lecture. Commissions parlementaires	En classe			Remise des <i>Projets de loi</i>	Consignes pour la <i>Préparation aux commissions parlementaires</i>
	Début des débats en troisième lecture	Avant le prochain cours	<i>Deux Interventions</i>	<i>Quatre Interventions</i>	<i>Quatre Interventions</i>	<i>Cinq Interventions</i>
13		En classe			Remise des <i>Bilans des commissions parlementaires</i>	
		Avant le prochain cours	<i>Deux Interventions</i>	<i>Quatre Interventions</i>	<i>Quatre Interventions</i>	<i>Cinq Interventions</i>
14		En classe	Vote sur les motions Vote sur les projets de loi en troisième lecture			
		Avant le prochain cours	Évaluation par les pairs de la <i>Gestion du parti</i>	Évaluation par les pairs de la <i>Gestion du parti</i>		